

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

PITANJA	ODGOVORI
<b>Prijavitelji/Partneri</b>	
<p>1. A) Mogu li se strukovne škole koje imaju i verificirane programe obrazovanja odraslih prijaviti kao prijavitelj u okviru ovog poziva?</p> <p>B) Jesu li prihvatljivi prijavitelji visokoškolske ustanove koje su, između ostalog, registrirane za djelatnost obrazovanja odraslih te su kao pravne osobe registrirane kao ustanove, ali ne kao ustanove za obrazovanje odraslih?</p>	<p>Da, ako su ispunjeni uvjeti prihvatljivosti navedeni pod točkom 2.1. <u>Uputa za prijavitelje</u>. U okviru ovog Poziva prihvatljivi prijavitelji su ustanove registrirane za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj sukladno <u>Zakonu o obrazovanju odraslih (Narodne novine, 17/07)</u> koje posjeduju rješenje nadležnog Ministarstva kojim se odobrava početak izvođenja programa planiranog u okviru ovog Poziva.</p>
<p>2. U točki 2.1. Prijavitelji i partneri kao prihvatljivi prijavitelji navedene su ustanove registrirane za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, dok su kao partneri navedene regionalne i lokalne razvojne agencije te pravne osobe za posredovanje pri zapošljavanju/područni uredi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.</p> <p>Zanima nas, mogu li projektni partneri biti i ustanove registrirane za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, odnosno mogu li u projektu sudjelovali više ustanova registriranih za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, jedna u svojstvu prijavitelja i druga (ili više njih) u svojstvu projektnih partnera?</p>	<p>Ne. Pozivom nije predviđeno partnerstvo s drugim ustanovama registriranim za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih. Prihvatljivi partneri opisani su pod točkom 2.1 Prijavitelj i partneri i točkom 2.2. Uvjeti prihvatljivosti Prijavitelja/Partnera <u>Uputa za prijavitelje</u>.</p>
<p>3. Mogu li regionalne razvojne agencije na projektu provoditi aktivnosti Upravljanja projektom?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo.</p>
<p>4. Je li ograničen broj partnera?</p>	<p>Ne. U okviru ovog Poziva ne propisuje se broj partnera.</p>
<p>5. U Uputama za prijavitelje navedeni su sektori u kojima će se izvoditi programi obrazovanja odraslih te je pod točkom 3 navedeno: Ostali programi prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja koji su u skladu sa Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. U tom</p>	<p>Molimo vidjeti odgovor na pitanje br. 1.</p>

19.04.2017.

<p>dokumentu je navedeno da je npr. na listi Obrazovnih programa u kojima treba povećati broj upisanih navedeno i zanimanje Vozač motornih vozila i to u skoro svim županijama. Da li je srednja škola koja obrazuje za to zanimanje prihvatljiv prijavitelj?</p>	
<p><b>Financiranje i prihvatljivost troškova</b></p>	
<p>6. Na temelju čega se određuje postotak predujma koji se isplaćuje Korisniku, budući da je u UzP navedeno da može biti isplaćen predujam u iznosu <i>do 40%</i> ukupne vrijednosti dodijeljenih bespovratnih sredstava?</p>	<p>U okviru ovog poziva Korisnicima se osigurava isplata predujma u iznosu do 40% ukupne vrijednosti dodijeljenih bespovratnih sredstava te se ista isplaćuje u skladu s odredbama Ugovora. Naime, Korisnik podnosi PT-u 2 zahtjev za plaćanje predujma na obrascu koji mu za navedenu svrhu dostavi PT 2, u bilo kojem trenutku tijekom razdoblja provedbe projekta, a iznos isplaćenog predujma i iznos ukupnih isplaćenih sredstava po zahtjevima za nadoknadom sredstava ne može biti viši od iznosa ukupno Ugovorom dodijeljenih bespovratnih sredstava.</p>
<p>7. Može li osoba koja je stalno zaposlena u ustanovi biti angažirana na pola radnog vremena na provedbi projekta?</p>	<p>Ne postoji zapreka za time, ukoliko je tako opravdano i nužno za provođenje aktivnosti na kojoj se planira da će osoba raditi te je isto realistično i troškovno učinkovito.</p>
<p>8. Može li zaposlenik škole raditi na projektu? Ako da, može li raditi dio radnog vremena ili puno radno vrijeme i kako to prikazati?</p>	<p>Ukoliko je škola koja provodi obrazovanje odraslih prijavitelj, moguće je planirati da će zaposlenici raditi na provođenju aktivnosti projekta, o prijavitelju ovisi kako će organizirati rad svojih zaposlenika (udio ili puno radno vrijeme) na projektu, a kako bi se ostvarile projektne aktivnosti. Prihvatljivo je planirati trošak rada osoblja angažiranog na provedbi projektnih aktivnosti kod prijavitelja i partnera (ukoliko primjenjivo) što se prikazuje u prijavnom obrascu A prilikom razrade troškova unutar pojedinog elementa u kojem se planira trošak rada popunjavanjem broja jedinica, jedinice, iznosa po jedinici i ukupnog iznosa uz obrazloženje stavke troška.</p>
<p>9. Može li se sa zaposlenikom ustanove (administratorom) sklopiti Ugovor o djelu za sudjelovanje na određenim projektnim aktivnostima?</p>	<p>Skrećemo pažnju na odredbe Zakona o radu, po pitanju sklapanja ugovora o radu i /ili druge vrste ugovora. Nadalje, ističemo da je naknada troškova rada ili pružanja usluga temeljem Ugovora o djelu ili Ugovora o autorskom djelu prihvatljiva sukladno Zakonu o obveznim odnosima, Zakonu o doprinosima, Zakonu o porezu na dohodak i drugom relevantnom nacionalnom</p>

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

	<p>zakonodavstvu. Iako nacionalno zakonodavstvo dozvoljava istovremeno sklapanje ugovora o radu i ugovora o djelu, kada projekt provode korisnik i partneri, s obzirom na specifičnost ove dvije vrste ugovornog odnosa nije prihvatljivo da zaposlenik korisnika i/ili partnera koji svoju redovnu plaću prima temeljem ugovora o radu istovremeno za obavljanje poslova vezanih za projekt ostvaruje dodatni dohodak temeljem ugovora o djelu, s obzirom da Zakon o radu (NN, br. 93/14) regulira samo radni odnos koji se zasniva ugovorom o radu na neodređeno vrijeme (članak 11. ZOR-a) ili ugovorom o radu na određeno vrijeme (članak 12. ZOR-a), a Zakonom o obveznim odnosima (NN, br. 35705, 41/08, 125/11 i 78/15) utvrđena je mogućnost zaključivanja ugovora o djelu kao građansko-pravnog obveznog ugovora stranaka (članci 590. - 619. Zakona).</p> <p>Također, ugovor o djelu sklapa se kao rezultat postupka ugovaranja vanjske usluge te mora biti rezultat provedenog postupka nabave. Ugovaranje usluge obveznici zakona o javnoj nabavi provode sukladno Zakonu o javnoj nabavi, dok su ostale pravne osobe dužne poštivati odredbe priloga 5. dokumentacije poziva Postupci nabave za osobe koje nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi (NOZJN).</p>
10. Je li prioritet ugovor o radu, a ugovor o djelu iznimka ako ne može drukčije?	Sklapanje ugovora kao i tip ugovora mora biti u skladu s važećim nacionalnim zakonodavstvom.
11. Je li dozvoljeno zaposliti osobu za provedbu projekta?	Da, dozvoljeno je zapošljavanje osobe sukladno važećim nacionalnim propisima, a dozvoljeno je i ugovaranje vanjske usluge za pomoć pri administraciji i upravljanju projektom
12. Jesu li prihvatljivi troškovi plaća djelatnika HZZ-a kao partnera? Koju popratnu dokumentaciju je potrebno dostaviti?	Svi potrebni i nužni troškovi partnera, prihvatljivi su za financiranje kao i troškovi prijavitelja pa tako i trošak plaće djelatnika. Uz prijavu nije potrebno dostavljati popratnu dokumentaciju za troškove, osim u slučaju da u projektnom prijedlogu dostavljeni podaci nisu jasni ili sadrže pogreške te u slučajevima kad iz navedenih razloga nije u mogućnosti objektivno provesti postupak dodjele, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

	može od prijavitelja zahtijevati pojašnjenja u bilo kojoj fazi tijekom postupka dodjele sukladno točki 6.4. Uputa za prijavitelje.
13. Mogu li predavači biti osobe koje su i inače stalni predavači ustanove ili mora biti proveden postupak javne nabave?	Ukoliko predavači nemaju važeći ugovor, tj. ukoliko se ugovara nova usluga za vrijeme trajanja provedbe projekta, ista mora biti rezultat provedenog postupka nabave koji obveznici zakona o javnoj nabavi provode sukladno Zakonu o javnoj nabavi, dok su ostale pravne osobe dužne poštivati odredbe priloga 5. dokumentacije poziva Postupci nabave za osobe koje nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi (NOZJN).
14. Kojim dokumentom se dokazuje da je predavač koji će biti zaposlen na projektu stalni predavač ustanove?	Uz prijavu nije potrebno dostavljati popratnu dokumentaciju za troškove, osim u slučaju da u projektnom prijedlogu dostavljeni podaci nisu jasni ili sadrže pogreške te u slučajevima kad iz navedenih razloga nije u mogućnosti objektivno provesti postupak dodjele, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih može od prijavitelja zahtijevati pojašnjenja u bilo kojoj fazi tijekom postupka dodjele sukladno točki 6.4. Uputa za prijavitelje. U navedenom slučaju dokaz može biti važeći ugovor između ustanove i predavača.
15. Kako se planira naknada za troškove prijevoza odraslih polaznika od mjesta stanovanja do mjesta izvođenja programa s obzirom na to da se ne može isplatiti naknada za prijevoz osobama koje nisu zaposlenici ustanove (Npr. polaznik iz Istre dolazi na Program osposobljavanja u Osijek)?	Ustanova može isplatiti trošak prijevoza i osobama koje nisu zaposlenici. Važno je da je isplata izvršena sukladno Pravilniku o porezu na dohodak, tj. da je plaćen odgovarajući porez na isto. U sklopu projekta prihvatljiv je trošak prijevoza isplaćen sukladno nacionalnom zakonodavstvu do neoporezivog dijela.
16. Može li naknada za troškove prijevoza odraslih polaznika biti uključena u predujam?	Korisnik podnosi PT-u 2 zahtjev za plaćanje predujma na obrascu koji mu za navedenu svrhu dostavi PT 2, u bilo kojem trenutku tijekom razdoblja provedbe projekta i to u iznosu najviše do 40% ukupne vrijednosti dodijeljenih bespovratnih sredstava.  Tijekom provedbe projekta korisnik svaka tri mjeseca podnosi Zahtjeve za nadoknadom sredstava (u daljnjem tekstu: ZNS), samo za već plaćene troškove, po metodi nadoknade. Prilikom provjere ZNSa provjerava se prihvatljivost svakog potraživanog troška na temelju popratne

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

	<p>dokumentacije. Uzimajući u obzir plan i dinamiku provođenja aktivnosti i potrošnje sredstava, svaki Zahtjev je i predmet provjere i u dijelu opravdanja isplaćenog predujma.</p> <p>Iznos isplaćenog predujma i iznos ukupnih isplaćenih sredstava po zahtjevima za nadoknadom sredstava ne može biti viši od iznosa ukupno Ugovorom dodijeljenih bespovratnih sredstava.</p>
17. Je li prihvatljiv trošak liječničkog pregleda za nove zaposlenike?	Trošak liječničkog pregleda za nove zaposlenike nije prihvatljiv trošak u sklopu ovog Poziva sukladno točki 4.1.1.Uputa za prijavitelje.
18. Je li unutar Elementa 3 prihvatljiv trošak naknade za održavanje praktične nastave koja bi uključivala troškove opreme i rada mentora?	Trošak rada mentora nije Uputama za prijavitelje naveden kao prihvatljiv trošak. Ostali nužni troškovi za organizaciju provedbe prakse kao dio izvođenja programa mogu biti prihvatljiv trošak.
19. Možemo li za potrebe provedbe programa nabaviti nova računala s pripadajućim softverom i serverom?	Prihvatljivi su troškovi nabave strojeva, opreme i namještaja neposredno povezanih s provedbom projektnih aktivnosti unutar Elementa 3, i to do 10% od ukupnih prihvatljivih troškova projekta, a odnose se na: nabavu strojeva, opreme i namještaja potrebne za provedbu programa, izvođenje nastave i primjenu novih tehnologija u poučavanju.
20. Je li PDV prihvatljiv?	Porez na dodanu vrijednost (PDV) za koji Korisnik ima mogućnost povrata (povrativi PDV) nije prihvatljiv, a PDV za koji Korisnik nema mogućnost povrata je prihvatljiv.
21. Kada se podnosi zadnji ZNS?	Završno izvješće podnosi se zajedno sa Završnim zahtjevom za nadoknadom sredstava u roku od 30 dana od isteka razdoblja provedbe projekta.
22. Je li prihvatljiv trošak organizacije motivacijskih radionica kako bi se motiviralo što više odraslih polaznika za uključenje u programe?	U okviru Elementa 2 (točka 3.3. Uputa za prijavitelje) moguće je organizirati motivacijske radionice kako bi se odabrali polaznici i formirale obrazovne skupine.
23. Jesu li ograničeni troškovi potrebni za provedbu aktivnosti u okviru Elementa 5 Promidžba i vidljivost?	Troškovi potrebni za provedbu aktivnosti u okviru Elementa 5 nisu ograničeni. No, potrebno je uzeti u obzir da troškovi potrebni za provedbu aktivnosti u

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

	okviru Elementa 3 moraju iznositi najmanje 70% iznosa ukupnih prihvatljivih troškova projekta, sukladno Uputama za prijavitelje.
<b>Prihvatljive aktivnosti</b>	
24. Mogu li se na predmetni natječaj osim programa usavršavanja za poslove monter/ke fotonaponskih sustava, prijaviti i drugi programi iz sektora elektrotehnike i računarstva?	Da, u skladu s točkom 3.3. <u><a href="#">Uputa za prijavitelje</a></u> , ako je riječ o programima prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja koji su u skladu sa <u><a href="#">Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017.</a></u> Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
25. Možemo li na ovaj poziv prijaviti naš verificirani program za "Operatera/ku u tonskom studiju", odnosno jesmo li validni kandidat za taj poziv? Ukoliko nismo, imate li kakvu informaciju o nekim drugim projektima na koje ćemo se moći aplicirati?	Programi koji se mogu prijaviti na ovaj poziv navode se u Uputama za prijavitelje pod točkom 3.3. Prihvatljive aktivnosti. Program „Operater/ka u tonskom studiju“ nije među izrijekom navedenim programima niti je uključen u Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Pregled natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava iz fondova Europske unije možete pratiti na stranici: <u><a href="http://www.strukturnifondovi.hr/">http://www.strukturnifondovi.hr/</a></u>
26. U poglavlju 3.3. Prihvatljive aktivnosti, Element 2 definira prihvatljive programe obrazovanja odraslih koji se mogu financirati projektom. Unutar istih nije navedena učenje stranih jezika. Nadalje, navodi se kako je moguće provoditi i ostale programe koji su u skladu sa Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Preporuka ne sadrži programe obrazovanja odraslih, iako je studij engleskog jezika i književnosti uključen u Preporuku. Ovim putem šaljemo zahtjev da se unutar prihvatljivih programa obrazovanja doda i poduka stranih jezika, i to temeljem slijedećih činjenica: Pod 1.2. Pravna osnova i strateški okvir, navodi se Zakon o obrazovanju odraslih. Unutar navedenog Zakona, poduka stranih jezika definirana je kao formalno obrazovanje odraslih.	<p>Ovaj Poziv utemeljen je na statistici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te podacima Državnog zavoda za statistiku koji ukazuju na činjenicu da 26% nezaposlenih osoba u RH predstavljaju osobe bez kvalifikacije (bez završene osnovne škole ili samo sa završenom osnovnom školom). Iz tog razloga Poziv je usmjeren upravo na te ciljne skupine kao i na dugotrajno nezaposlene osobe.</p> <p>Sukladno navedenim podacima te Operativnom programu – Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. koji navodi prioritetna sektorska područja ulaganja (turizam i ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo, elektrotehnika, informacijska tehnologija i zdravstvo) specifični cilj ovog Poziva je omogućavanje stjecanja prve kvalifikacije i/ili stjecanje više razine kvalifikacije te prekvalifikacije kako bi se povećala razina znanja, vještina i kompetencija odraslih osoba i njihova konkurentnost na tržištu rada.</p>

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

Pod 1.2. Pravna osnova i strateški okvir, navodi se Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Unutar navedenog Zakona, stoji slijedeće: „Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (engl. Key Competences for Lifelong Learning) su kompetencije odgovarajuće razine koje su nužne pojedincu za uključenost u život zajednice. Osnova su za stjecanje kompetencija tijekom života za sve osobne, društvene i profesionalne potrebe, a obuhvaćaju komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje.“

Obzirom da je kvalitetno poznavanje stranih jezika nužno za većinu suvremenih zanimanja te značajno utječe na zapošljivost, te da je poznavanje jezika usko je povezano i s informacijskom pismenošću i korištenjem IKT-a i drugih nužnih tehnologija i alata, što je nužno i za mobilnost i ostvarivanje poslovnih suradnji u EU i svjetskim okvirima, smatramo da je isključivanje ovih programa obrazovanja neprihvatljivo.

Obzirom da je turizam, ali i brojne s turizmom povezane djelatnosti (npr. proizvodnja i prodaja lokalnih proizvoda, uslužne djelatnosti, itd.) čine ključnu razvojnu priliku za razvoj gospodarstva i radnih mjesta diljem teritorija Republike Hrvatske, koji su u svojim posebnim oblicima prepoznati i kao generator razvoja i zapošljavanja u manje razvijenim područjima, te s kojima se mogu baviti sve skupine stanovništva, bez obzira na dob i obrazovanje, a poznavanje stranih jezika ključna je kompetencija u području turizma, smatramo

U okviru planiranih Poziva iz *Garancije za mlade* koji su u pripremi bit će moguće financirati aktivnosti poticanja učenja stranih jezika u sustavu obrazovanja odraslih.

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

<p>da je neophodno da se uz navedena osposobljavanja i usavršavanja u turističkim djelatnostima uključi i učenje stranih jezika.</p>	
<p>27. Ako u projektnom prijedlogu predložimo ostale programe prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja, moraju li oni biti u skladu s Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. godini s obzirom na područje u kojem se projekt provodi i u kojem se nalazi Područni ured HZZ-a?</p>	<p>Da, prijavitelj može prijaviti i ostale programe prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja koji su u skladu sa <a href="#">Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017.</a> sukladno području u kojem se projekt provodi.</p>
<p>28. U dijelu 3.3. Uputa za prijavitelje pod Elementom 3 i točkom 3 naveli ste da se u sklopu projekta mogu obavljati „<i>Ostali programi prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja koji su u skladu sa Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>“. U spomenutim preporukama se nalaze samo srednjoškolski programi, stručni i sveučilišni studiji, no ne i programi usavršavanja i prekvalifikacije. Također, obzirom na maksimalno trajanje projekta (36 mj.) priprema i provedba ovih preporučanih programa je nemoguća jer pojedini traju od 3 do 4 godine. Naime, lokalno partnerstva za zapošljavanje (kao npr. LPZ Grada Zagreba ) ističu da postoji velika potreba za usavršavanjima i osposobljavanjima u građevinskom sektoru (npr. osposobljavanja za tesara, armirača, krovopokrivača i sl.) koja kao takva nisu navedena u niti jednom prihvatljivom programu obrazovanja ovog natječaja, osim u točki 3., ali kao srednjoškolsko obrazovanje koje je u okviru trajanja projekta vrlo teško i zahtjevno provesti. Također, velika prednost građevinskih zanimanja je velika potražnja za istima i brzi pronalazak posla nakon završetka obrazovanja. Naše pitanje glasi, je li u sklopu natječaja moguće provoditi programe osposobljavanja i usavršavanja u građevinskom sektoru, a koja su navedena u Preporukama HZZ-a?</p>	<p>U sklopu ovog Poziva moguće je provoditi i ostale programe prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja iz drugih sektora, no isti moraju biti u skladu s <a href="#">Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017.</a> Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.</p>

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

<p>29. Trebamo li program koji se planira provoditi u projektu, a sukladno Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. godini, negdje/nekome prijaviti prije samog podnošenja projektnog prijedloga?</p>	<p>Prijavitelj ne prijavljuje program/e prije službenog podnošenja projektnog prijedloga budući da posjeduje rješenje nadležnog Ministarstva kojim se odobrava početak izvođenja programa planiranog u okviru ovog Poziva te je navedeni/e program/e Prijavitelj do datuma objave Poziva morao provesti najmanje jednom, sukladno <u>Uputama za prijavitelje</u>, točka 2.1. Prijavitelj i partner.</p>
<p>30. Može li se prijaviti program koji nije naveden u Pozivu niti u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. godini?</p>	<p>Navedeno nije moguće.</p>
<p>31. U javnom pozivu navedena su zanimanja u okviru kojih se treba provoditi edukacija. Da li možemo prijaviti neko zanimanje koje je također potrebno na tržištu? Npr. navedeni su kuhar i konobar. Jedna ustanova bi prijavila edukaciju za čistačice u hotelu.</p>	<p>Programi koji se mogu prijaviti na ovaj poziv navode se u <u>Uputama za prijavitelje</u> pod točkom 3.3. Prihvatljive aktivnosti. Program edukacije za čistačice u hotelu nije među izriječom navedenim programima niti je uključen u Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.</p>
<p>32. U Uputama za prijavitelje navedeno je da program koji Prijavitelj planira izvoditi u projektu mora biti proveden najmanje jednom do datuma objave Poziva. Je li bitno kada je izvođen, koliko je polaznika bilo uključeno i gdje je bio proveden?</p>	<p>Prethodno provođenje programa kao uvjet u okviru ovog Poziva važno je kao dokaz potrebnog iskustva prijavitelja, no vrijeme izvođenja, broj uključenih polaznika i mjesto provedbe nisu određeni ovim Pozivom.</p>
<p>33. Možemo li prijaviti već postojeći, ali izmijenjeni (unaprijeđeni) program?</p>	<p>Da, ukoliko je program izmijenjen na način da mu nije promijenjen naziv, kako bi i dalje bio prihvatljiv.</p>
<p>34. Možemo li prijaviti već postojeći program koji je već izvođen, ali mu je izmijenjen i naziv?</p>	<p>Ustanova šalje izmijenjeni program na odobrenje Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih sukladno članku 22. stavku 2. Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (Narodne novine, broj 129/2008, 52/2010), nakon čega sukladno članku 22. stavku 4. navedenog Pravilnika od Ministarstva traži suglasnost na izvođenje izmijenjenog programa obrazovanja odraslih. Ukoliko ustanova promijeni naziv programa, mora ishoditi novo rješenje, kojim se odobrava izvođenje programa. U slučaju</p>

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

	da program nije izvođen pod novim nazivom prije otvaranja ovog Poziva, njegovo izvođenje u okviru ovog Poziva nije prihvatljivo.
35. Koliko polaznika je potrebno uključiti u program osposobljavanja/usavršavanja?	Uvjeti za formiranje skupina odraslih polaznika opisani su u <u>Uputama za prijavitelje</u> pod točkom 3.3. Prihvatljive aktivnosti. Minimalni broj polaznika za prihvatljivost projektnog prijedloga je deset. Napominjemo da se prema <i>Kriterijima odabira i metodologiji bodovanja projektnih prijedloga</i> (Prilog 4. uz Upute za prijavitelje) maksimalan broj bodova za kriterij 2.2. <i>Relevantnost ciljeva projekta u odnosu na ciljeve Poziva i doprinos pokazateljima Operativnog programa</i> može ostvariti, između ostaloga, uključivanjem minimalno 80 odraslih polaznika u projekt.
36. Odakle zahtjev da prijavitelji moraju imati prethodno iskustvo u provođenju programa?	Prethodno provođenje programa kao uvjet u okviru ovog Poziva važno je kao dokaz potrebnog iskustva prijavitelja. U okviru ovog poziva naglasak je na provođenju već postojećih programa i obrazovanju što većeg broja polaznika.
37. A) Što s novim programima koji su verificirani, a nisu provedeni do sad iz raznih razloga (nije bilo novaca, nije bilo upisanih, pojavila se potreba za novim programima)? b) Možemo li prijaviti novi program koji je certificiran, ali nije prethodno izvođen?	Prethodno provođenje programa kao uvjet u okviru ovog Poziva važno je kao dokaz potrebnog iskustva prijavitelja.
38. Kandidati nedostaju u svim područjima – da li je prihvatljivo da program nije samo vinogradar nego vinogradar i podrumar?	Iz naziva programa razvidno je da taj program osposobljavanja obuhvaća i kompetencije koje se stječu izvođenjem programa osposobljavanja za poslove vinogradara te je stoga prihvatljiv.
39. Program Elektrozavarivač uključuje dva navedena programa u primjerima, da li je program prihvatljiv?	Iako kao takav nije izričito naveden u UzP, program je prihvatljiv ukoliko je u skladu s Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
40. Jesu li prihvatljivi programi osposobljavanja za poslove izrade obuće – u Pozivu je navedeno stjecanje kvalifikacija što bi podrazumijevalo provedbu srednjoškolskog programa za obučara?	Iako ne pripada zadanim sektorima, program je prihvatljiv ukoliko je u skladu s Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja u 2017. Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

<p>41. Na koji način je potrebno provesti evaluaciju provedbe programa i analizu podataka o broju polaznika? Odnosi li se analiza podataka o broju polaznika samo na nezaposlene osobe ili sve polaznike koji su uključeni u program/e?</p>	<p>Pozivom nije određeno na koji način je potrebno provesti evaluaciju provedbe programa i analizu podataka o broju polaznika. Aktivnosti u okviru Elementa 4. Evaluacija provedbe programa odnosi se na sve osobe uključene u program/e koji se izvode u okviru projekta iz ovog Poziva.</p>
<p>42. Ako ustanova ima sjedište na jednoj lokaciji, a temeljem Rješenja za izvođenje programa ima odobrenje za izvođenje programa na više različitih lokacija je li prihvatljivo izvođenje projektnih aktivnosti na tim lokacijama?</p>	<p>Sukladno Uputama za prijavitelje (točka 3.3.) nositelj programa obvezan je organizirati izvođenje programa prema lokaciji navedenoj u izdanom rješenju za odobrenje izvođenja programa obrazovanja odraslih. Ako se tijekom provedbe projekata utvrdi da programi nisu izvođeni sukladno rješenju za odobrenje izvođenja programa obrazovanja odraslih, svi pripadajući troškovi povezani s izvođenjem tog programa bit će neprihvatljivi.</p>
<p>43. Je li dozvoljeno e-učenje i jesu li troškovi povezani s e-učenjem prihvatljivi?</p>	<p>Članak 40. Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (Narodne novine, broj 129/2008, 52/2010) govori sljedeće: (1) Obrazovanje odraslih u multimedijskoj nastavi izvodi se uz pomoć suvremenih medija i sredstava, uz uporabu računala i obrazovnih materijala koji su pohranjeni u digitalnom formatu te omogućuju stjecanje znanja korištenjem Interneta.</p> <p>(2) Za svaki program obrazovanja odraslih, koji se u cjelini ili djelomično izvodi multimedijски ili na drugi primjeren način, ustanova je dužna razraditi detaljnu metodologiju rada te načine praćenja uspješnosti i ocjenjivanja, koja mora biti sastavni dio programa.</p> <p>Ako ustanova ima tako sastavljen program te odobreno izvođenje na taj način u programu, tada je navedeno prihvatljivo, u protivnom nije.</p>
<p>44. Da li web stranica projekta može biti podstranica postojeće web stranice ili mora biti nova stranica?</p>	<p>Pozivom nije definirano treba li web stranica projekta biti nova stranica ili može biti pod-stranica postojeće web stranice. U provedbi bilo kojih aktivnosti iz Elementa 5: Promidžba i vidljivost prijavitelj treba slijediti Upute za prijavitelje, točka 3.5. Informiranje i vidljivost. Savjetujemo da se vodi briga o tome da stranica projekta bude dostupna i nakon završetka provedbe projekta kako bi informacije o provedenom projektu uvijek bile vidljive.</p>

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

Ciljne skupine i Pokazatelji	
45. Odnosi li se pokazatelj <i>SO 315 Broj odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri</i> na odrasle polaznike koji su stekli kvalifikaciju?	Pokazatelj <i>SO 315 Broj odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri</i> odnosi se na sve osobe koje će kao polaznici sudjelovati u programu/programima osposobljavanja i usavršavanja, a ne samo na one polaznike koji su stekli kvalifikaciju.
46. Što se podrazumijeva pod dugotrajnom nezaposlenošću? Moraju li nezaposlene osobe biti prijavljene na HZZ-u?	Dugotrajno nezaposlena osoba je osoba koja se na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje u statistici kao nezaposlena vodi dulje od godinu dana. Nezaposlene osobe koje nisu prijavljene na HZZ-u moraju dokazati svoju dugotrajnu nezaposlenost evidencijama Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje.
47. Broji li se polaznik više puta unutar projekta ako pohađa različite programe?	Neovisno o tome u koliko je različitih programa polaznik uključen, broji se samo jednom.
48. Smatra li se da je jedan polaznik koji prođe tri programa u okviru projekta iskoristio tri vaučera?	Ne. Polaznik koji u okviru jednog projekta prođe tri programa, broji se samo jednom, odnosno kao da je iskoristio samo jedan vaučer.
49. Moraju li ciljne skupine uključene u projekt biti iz županije u kojoj se projekt provodi?	Pozivom nije definirano da ciljne skupine uključene u projekt moraju pripadati županiji u kojoj se projekt provodi.
50. Da li polaznici u programu moraju biti državljani Republike Hrvatske ili barem EU?	Pozivom nije definirano da polaznici u programu moraju biti državljani Republike Hrvatske ili EU.
51. Što se događa ako 20% polaznika uključenih u programe osposobljavanje/usavršavanja ne završi program, odnosno ne uspije steći kvalifikaciju?	Financijska korekcija se primjenjuje u slučaju da se u obrazovni program uključi manje polaznika nego što je inicijalno planirano, dakle ako je ostvarena ciljna vrijednost pokazatelja <i>SO 315 Broj odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri</i> manja od planirane vrijednosti. Ako program završi manje polaznika nego što je planirano, dakle ako je ostvarena ciljna vrijednost pokazatelja <i>SR 307 Broj sudionika (odraslih polaznika) koji su stekli kvalifikacije</i> , manja od planirane vrijednosti, financijska se korekcija ne primjenjuje.

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

52. Na koje osobe se odnosi ciljna skupina odrasle <i>osobe s nižim razinama kvalifikacija</i> ? Što podrazumijeva pojam <i>niža kvalifikacija</i> ?	Ciljna skupina odrasle osobe s nižim razinama kvalifikacija odnosi se na osobe čija obrazovna razina potpada pod neku od razina 1 – 3 prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.
<b>Kriteriji odabira</b>	
53. Što se podrazumijeva pod pojmovima financijske i institucionalne održivosti?	Vezano za navedeno u Prijavnom obrascu A potrebno je navesti konkretne mjere koje će se primijeniti po završetku projekta putem kojih će osigurati financijska i institucionalna održivosti rezultata projekta te na koji način će se oni koristiti nakon završetka provedbe projekta. Primjerice, tko će i kojim sredstvima platiti operativne troškove potrebne za održavanje nabavljene opreme, tko će biti odgovoran za prikladnu uporabu nove opreme, ili kako će se stečeno znanje osoba koje su sudjelovale na projektu primjenjivati u daljnjim aktivnostima organizacije prijavitelja/partnera i slično.
54. „Uključeno minimalno 80 odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri“ u potkriteriju 2.2. podrazumijeva li uključenje 80 polaznika u jedan program?	U potkriteriju 2.2. iz Priloga 4. Kriteriji odabira i metodologija bodovanja projektnih prijedloga za ostvarenje maksimalnog broja bodova, između ostaloga, u cjelokupni projekt je potrebno uključiti minimalno 80 odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri. Dakle, podrazumijeva se ukupan broj polaznika koji će sudjelovati u više programa u okviru jednog projekta, no svaki polaznik broji se jednom.
55. Odnosi li se broj od minimalno 80 odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri u potkriteriju 2.2. na polaznike koji su stekli kvalifikaciju?	Minimalno 80 odraslih polaznika podrazumijeva osobe pod pokazateljem <i>Broj odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri</i> , a odnosi se na sve osobe koje će kao polaznici sudjelovati u programu/programima osposobljavanja i usavršavanja.
<b>Postupak prijave</b>	
56. Pojasnite nam dio koji se odnosi na popunjavanje rubrike De minimis u prijavnom obrascu?	Navedeno se odnosi na informaciju je li korisnik i/ili partner/i primio <i>de minimis</i> potporu u tekućoj godini i u prethodne dvije godine. Ukoliko jest, potrebno je odabrati odgovor DA te navesti iznos.
<b>57. Ostalo</b>	
58. Koje su sve horizontalne teme?	Tri su horizontalne teme, odnosno načela, relevantna za sve projekte financirane sredstvima Europske unije: 1. jednake mogućnosti (ravnopravnost

Odgovori na postavljena pitanja u okviru Poziva „Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unapređenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti“ (UP.03.2.3.02)

19.04.2017.

	<p>spolova i nediskriminacija); 2. održivi razvoj i zaštita okoliša (zelena javna nabava, klimatski izazovi, učinkovitost resursa, zeleni rast); 3. promicanje načela dobrog upravljanja, uključujući suradnju s civilnim društvom. U okviru ovog poziva, da bi ostvario maksimalan broj bodova prema kriteriju 6.1. Doprinos horizontalnim temama, prijavitelj treba detaljno i jasno razraditi barem dvije horizontalne teme kojima projekt pridonosi te prikazati njihovu jasnu povezanost s projektnim aktivnostima (<u>Prilog 4. Kriteriji odabira i metodologija bodovanja projektnih prijedloga</u>). Više informacija o provedbi horizontalnih tema, odnosno načela, prijavitelji mogu pronaći <u>ovdje</u>.</p>
--	--